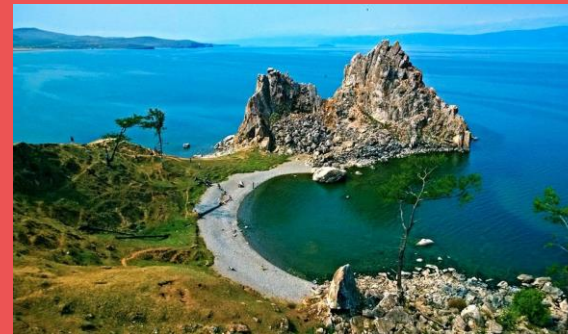




Interkulturelle Begegnungen mit Russland

Schuleigenes Profil



Putins Regierung hat einen Krieg gegen die Ukraine angezettelt.

Eine Schwarz-Weiß-Malerei reicht nicht aus. Die meisten Menschen in Russland sind auch Opfer dieses barbarischen Krieges.

In unserem Profulfach sollen das Land mit seinen geografischen Besonderheiten, die russische Kultur und Lebensweise im Mittelpunkt stehen und nicht das Machtstreben Einzelner.

Lernfelder im Profulfach

- ❖ Kennen und Verstehen von geografischen und historischen Zusammenhängen
- ❖ Kennen und Verstehen von historischen und kulturellen Zusammenhängen (am Beispiel ausgewählter Erzählungen und Kurzgeschichten)
- ❖ Erlernen des kyrillischen Alphabets
- ❖ Lernen einfacher Wendungen und Aussagen für Alltagsgespräche im Rahmen touristischer Unternehmungen
- ❖ Vergleich ausgewählter Wörter mit bereits bekanntem Vokabular aus anderen Sprachen
- ❖ Entwickeln der interkulturellen Handlungsfähigkeit



Мы говорим **по-русски**

(Wir sprechen russisch.)



Die russische Sprache gehört zu den slawischen Sprachen, ist eine der meistverbreiteten Sprachen Europas, die Originalsprache zahlreicher Werke der Weltliteratur und gilt als eine der Weltsprachen.

Wir erlernen das **russische Alphabet**, lernen uns zu **begrüßen** und zu **verabschieden**, können **uns vorstellen**, **nach dem Weg** fragen, uns beim **Einkauf** verständigen und über unsere **Interessen und Fähigkeiten** sprechen.

Wusstet ihr schon, ...?



..... dass Russland ein **Land der Gegensätze** ist?

11 Zeitzonen; Dörfer und Siedlungen, die eine Tageslänge und **weiter entfernt** liegen, **verschiedene Klimazonen** und deren Herausforderungen, die das Leben in Gebieten mit **extremen klimatischen Bedingungen** an die Menschen stellt

..... wie das **Alltagsleben junger Russen** aussieht?

..... was die **russische Küche** so lecker macht?

..... dass **russische Traditionen** interessant sind?

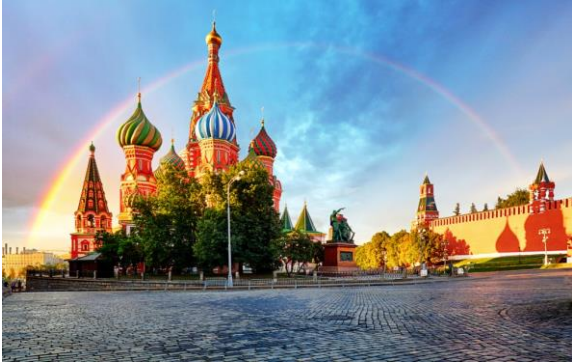
..... welcher **Zar** inkognito nach Europa reiste, um einen **Handwerksberuf** zu erlernen?

..... welcher **Zar Russland** zunächst **reformierte** und dann seine Untertanen „quälte“?

..... welche **Deutsche auf dem Zarenthron** saß?



Nein? - Dann aufgepasst im ersten Profilyahr.



Interessantes wartet auf euch:

„JEDER RUSSISCHE MENSCH FÜHLT, WENN ER AUF MOSKAU BLICKT, DASS ES SEINE MUTTER IST“. (LEW TOLSTOI)

Wissenswertes über die *Entstehung Moskaus*, seine weltbekannten *Sehenswürdigkeiten* und die großen *Gegensätzen der Stadt*, über und unter der Erde

DAS „VENEDIG DES NORDENS“

die *Sehenswürdigkeiten* dieser Stadt, die im Sommer bekannt ist für ihre weißen Nächte, und ausgewählte Ereignisse der *geschichtlichen Entwicklung* von Sankt Petersburg.

8 TAGE UND 7 NÄCHTE

von Moskau, nach Wladiwostok im Osten Russlands, am Pazifischen Ozean - interessante geografische und geschichtliche Besonderheiten



...aber erst im zweiten Profilyahr.



Das Beste zum Schluss im dritten Profilyahr



„DER GEDANKE. WELCH EIN GROSSES WORT! WAS DENN ANDERES ALS DER GEDANKE MACHT DIE GRÖSSE DES MENSCHEN AUS?“
(A.S.PUSCHKIN)

Ausgehend von den Anfängen russischer Literatur setzen wir uns mit dem Leben und Wirken von Vertretern der wichtigsten russischen Literaturepochen auseinander:

- *Alexander Sergejewitsch Puschkin*
- *Michail Jurjewitsch Lermontow*
- *Nikolai Wassiljewitsch Gogol, u.a.*