

# GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

## 1. KRITERIEN FÜR WAHL

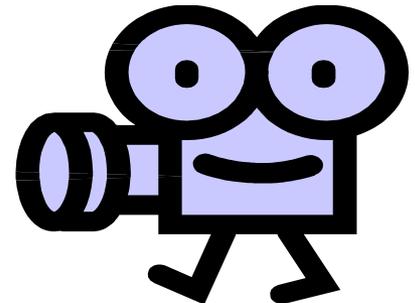
des Gesellschaftswissenschaftlichen Profils:

### ● Interesse

- an den profiltragenden Fächern (D, Geo, Ge, Ethik (Wirtschaft))
- für die Arbeit der Medien
- Freude am Diskutieren / Debattieren
- Interesse an aktuellen Problemen (Politik, Wirtschaft / Geld)

### ● Orientierung auf Berufsrichtungen wie:

- Journalist
- andere Medienberufe (Kameramann, Tontechniker, ...)
- Bank- und Finanzwesen/  
Wirtschaft
- Justiz/ Verwaltung/ Politik



# **GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL**

## **3. FORMEN des Unterrichts:**

- **selbstständige Wissensaneignung /Präsentieren**
- **Projekte - Exkursionen- Expertenbefragungen - Umfragen**
- **Medien- PRODUKTIONEN (Film, Radio, Zeitung, Multimedia)**
- **Zusammenarbeit mit Partnern (Unternehmen, Banken, Krankenkassen ...)**

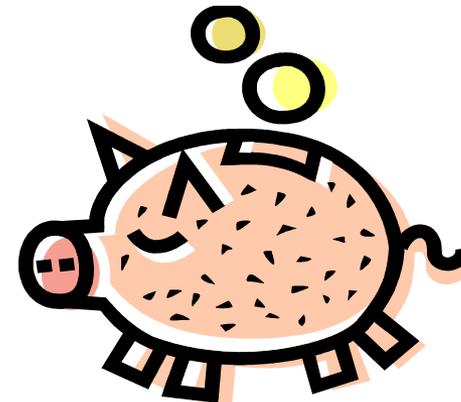
# GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

## ÜBERBLICK ÜBER DIE LERNBEREICHE

### ► KLASSE 8

#### Lernbereich 1: Geld und Geltung

- „Geld regiert die Welt“ – Wie funktioniert das?
- „Wie kommt man zu Geld?“
- „Warum bekommt man nicht, was man verdient?“
- „Wie kann ich mein Geld vermehren?“
- „Geld ausgeben – aber richtig!“



# GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

## ÜBERBLICK ÜBER DIE LERNBEREICHE

### ► KLASSE 8

Zum Lernbereich 2: Medien und Macht:

- „Die Medien regieren den Staat!“ - ??
- „ Die Medienmacher- wie arbeiten sie?“
- „ Medien selbst gemacht!“



# GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

## ÜBERBLICK ÜBER DIE LERNBEREICHE

### ► KLASSE 8

Zum Lernbereich 3: Geschlechtergerechtigkeit

- „Typisch Frau! Typisch Mann!“ - ???
- „Ab sofort: Mädchen -Schulen / Jungen Schulen!“ ???“
- „Der Mann ist der Chef, die Frau die Sekretärin!“ - ???



# GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

## ÜBERBLICK ÜBER DIE LERNBEREICHE

### ► UNTERRICHT IN KLASSE 9 UND 10:

„Heimat in der Fremde – fremde Heimat“

„Terrorismus“

„Heimat Europa – Einheit in der Vielfalt,  
Vielfalt in der Einheit“

„Globalisierung“



# GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

„Die Welt BEGREIFEN...“

