

*Gesellschaft mit Herz(t)z
nachhaltig, demokratisch Gesellschaft gestalten*



Was ist dein Lieblingshobby?

7-1

7/1

Was ist dein Lieblingshobby?

- Hiphop
- Sim-racing
- Klettern / bouldern
- backen
- Fußball
- Badminton spielen
- zeichnen
- Badminton
- Fußball spielen
- Basketball
- Golfen
- Akkordeon spielen

- Fußball spielen / Stadia gehen

- ins LOK Stadion gehen

- Handball

- Fußball
Fußball spielen

7-2

7/2

Was ist dein Hobby?

häkeln
Zeichnen

Tanzen

Fußball

Modellbau

• Badminton spielen

• Schwimmen

Tanzen

Schwimmen

Flöte spielen

Tennis spielen

Basketball

reiten

Fußball

Ball

volleyball spielen

Fußball

Fußball

Klettern

In welcher schulischen AG (Hertzzeit) engagierst du dich?

7-1

7/1
In welcher schulischen AG
(Hertzzeit) engagierst du dich?

Schach
SPIKEBALL
Org-team
Häkeln
Mandala
-Fußball
Mandala

Fußball
Schüler unterrichten
Schüler
Spik ball
arabisch
Fußball
Spieleball
Spikeball
Bio-logisch

7-2

In welcher Schulischen
AG engagierst du dich?

Papier Art
Schach
M
Schach
Puzzeln 3x
Fußball
Schach
arabisch
Schach 3x
Mandala
Fußball

Was erwartet mich?



...erkenne Bedarf und gestalte mein Umfeld und die Gesellschaft nachhaltig mit!

„LdE – Lernen durch Engagement“

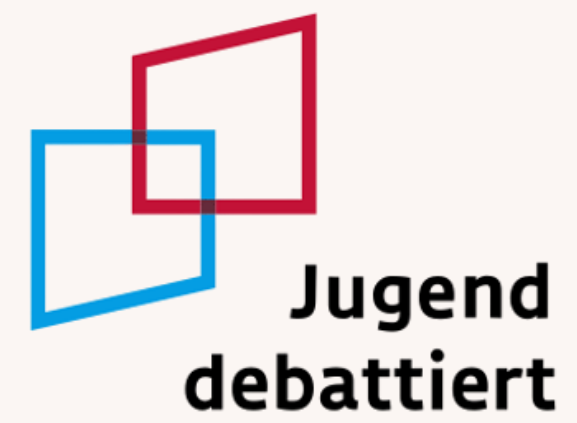


Abbildung 2: Qualitätsstandards LdE, <https://kle-sachsen.de/>, 12.01.2023

Was erwartet mich?

Klassenstufe 8



...als Teil der Gesellschaft.

Was erwartet mich?

el



...erkenne Bedarf und gestalte mein Umfeld und die Gesellschaft nachhaltig mit!

„LdE – Lernen durch Engagement“



Abbildung 2: Qualitätsstandards LdE, <https://kle-sachsen.de/>, 12.01.2023

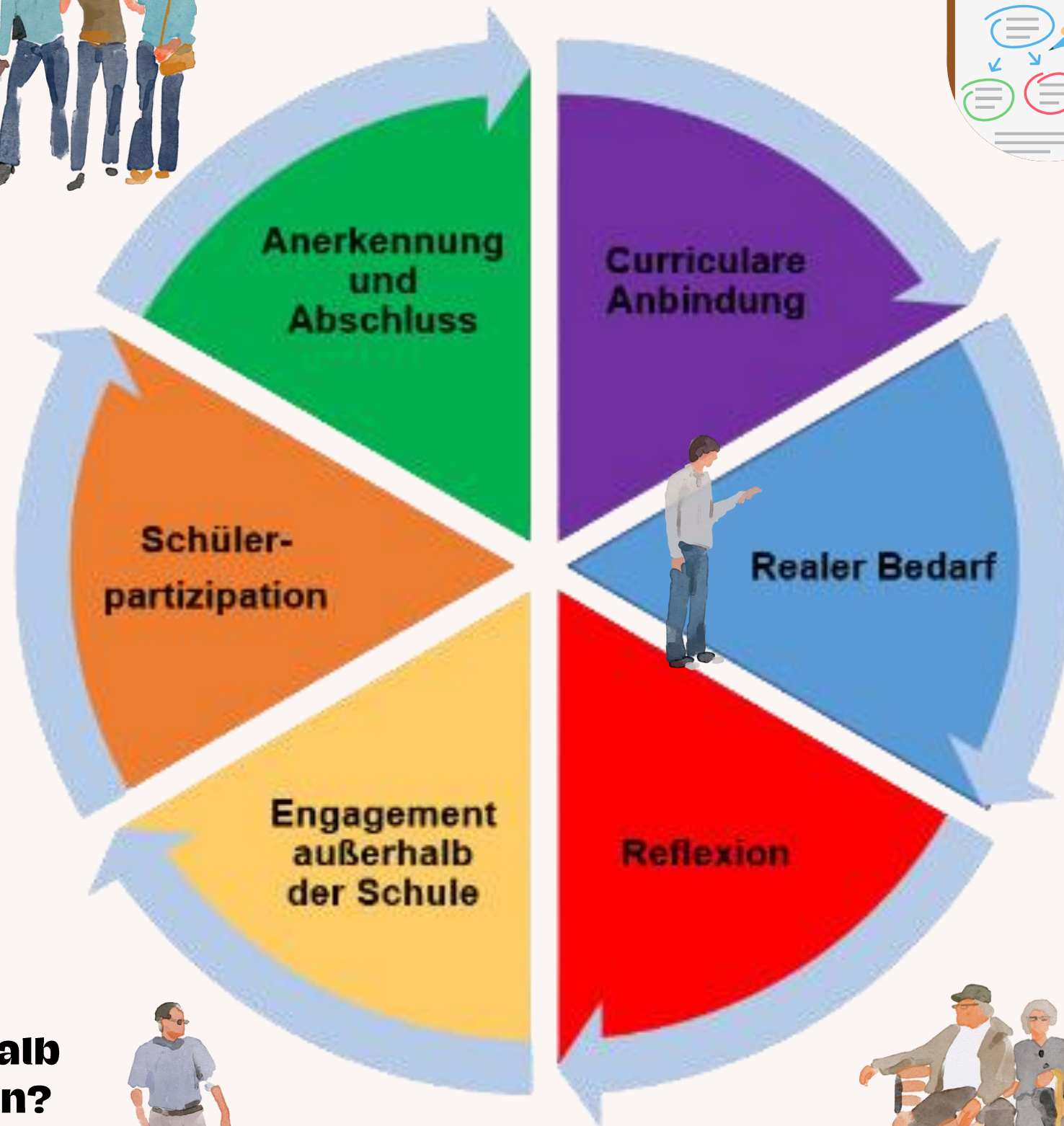
Lernen durch Engagement - was heißt das eigentlich?

Egal ob ein Engagement erfolgreich umgesetzt werden konnte oder nicht - ich erkenne Chancen und Grenzen meines Handelns



Ich bringe meine Ideen ein und wirke mit, bin ein Teil von Veränderungen und neuen Ideen.

Kann ich mich außerhalb der Schule engagieren? Wird mein Engagement vielleicht auch innerhalb der Schule gebraucht?



Was steht im Lehrplan?
Was haben wir gelernt?

Wie kann ich mich für meine Idee engagieren und wird es gebraucht?

- Im **direkten** Engagement: Interaktion steht im Mittelpunkt! Wen können wir unterstützen?
- Im **indirekten** Engagement: Produkt steht im Mittelpunkt! Was soll erstellt/gebaut/gestaltet werden?
- Im **anwaltschaftlichen** Engagement: Öffentlichkeit steht im Mittelpunkt! Für welches Thema wollen wir aufmerksam machen?

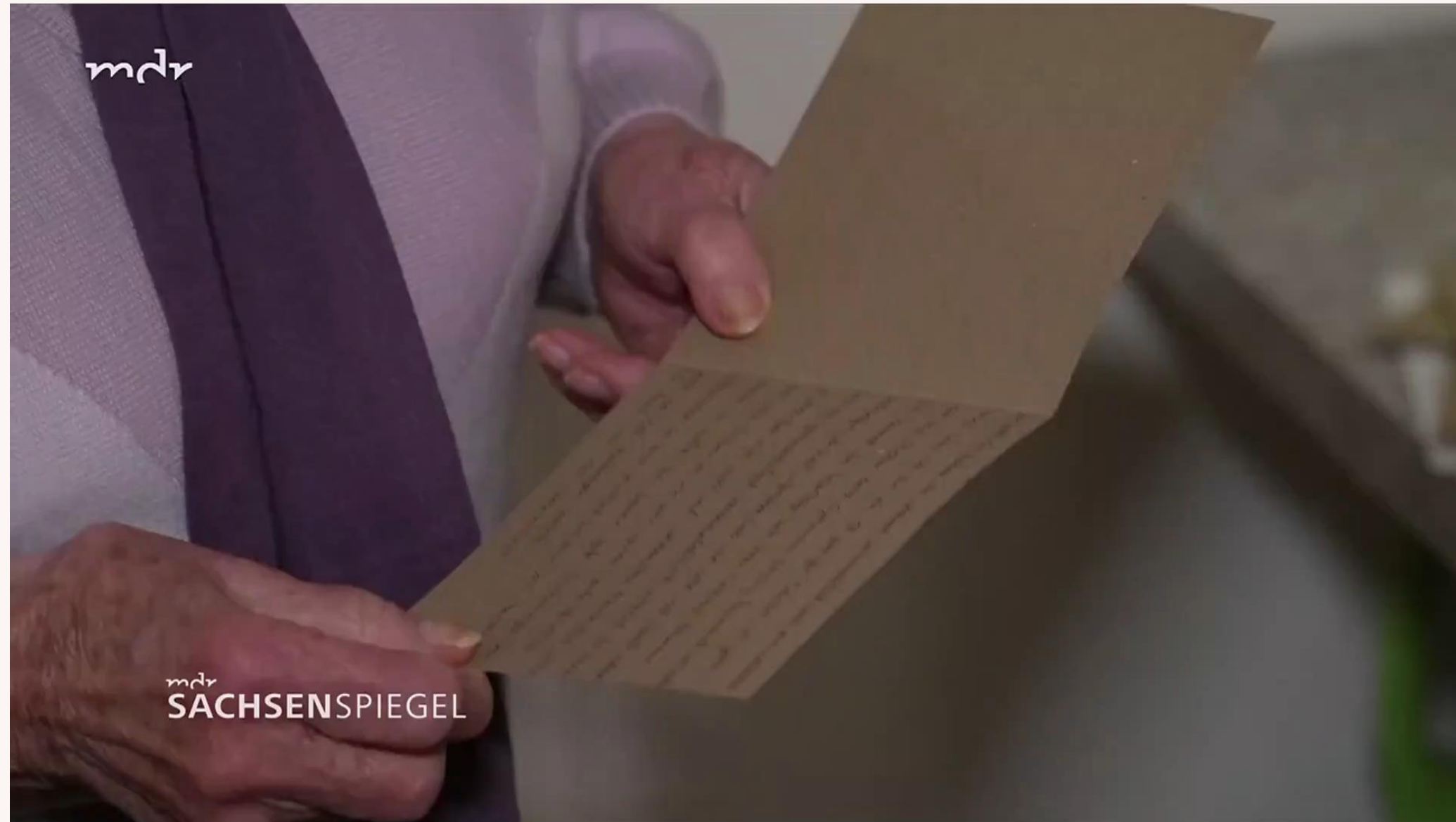


Wir denken kritisch über unser Handeln nach. Ist das Engagement sinnvoll? Bringen sich alle ein? Was Lernen wir aus unserem Handeln?



el

Was erwartet mich?



Oder hier nachlesen:

<https://www.lvz.de/lokales/leipzig/was-jugendliche-einsamen-senioren-schreiben-RXXXGOJHJJCRPORJ42QTKUCSNY.html>

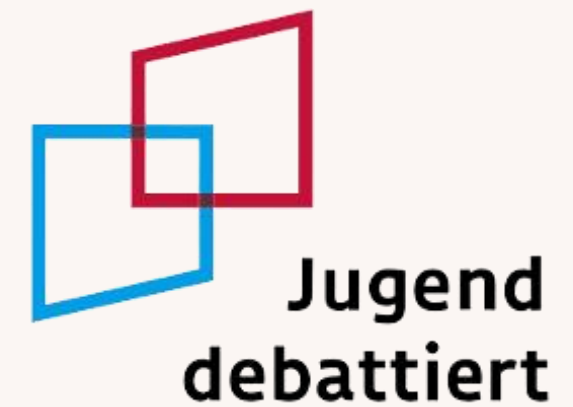
2

Ausblick Klasse 9



1. Halbjahr in Klassenstufe 9:

Erarbeitung der Schwerpunkte aus den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung mit der Methode „Jugend debattiert“



el

Ausblick Klasse 10



1. Halbjahr in Klassenstufe 10:

Erarbeitung der Schwerpunkte aus den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung mit Schwerpunkt Berufsorientierung/ Zukunftsorientierung

Ausblick Klasse 9&10



2. Halbjahr in Klassenstufe 9 und 10:

Aus den im 1. Halbjahr vertieften Inhalten werden mit der Methode LDE im 2. Halbjahr Engagementprojekte entwickelt.

„LdE – Lernen durch Engagement“



Abbildung 2: Qualitätsstandards LdE, <https://kle-sachsen.de/>, 12.01.2023

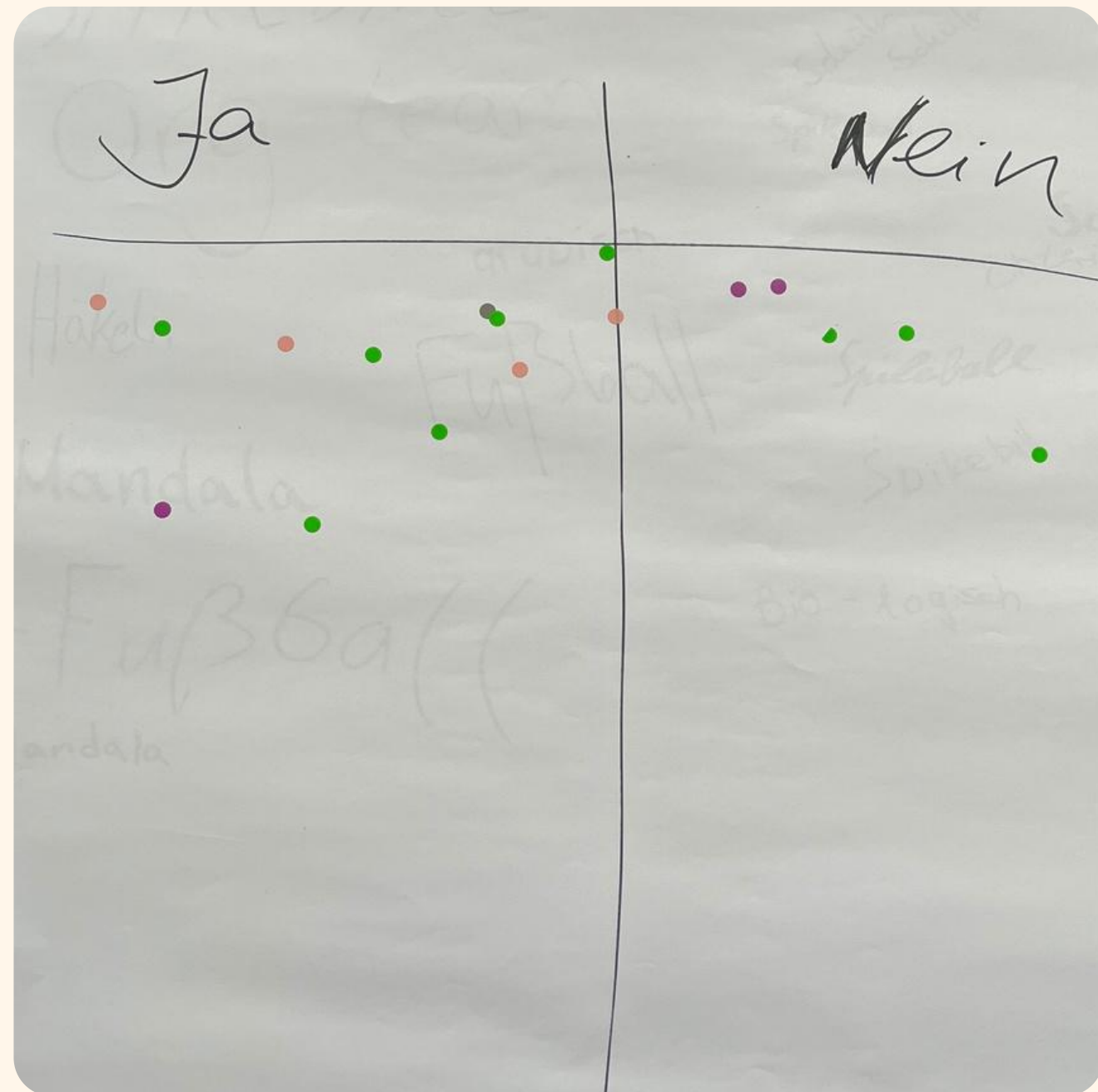


Eure Fragen??

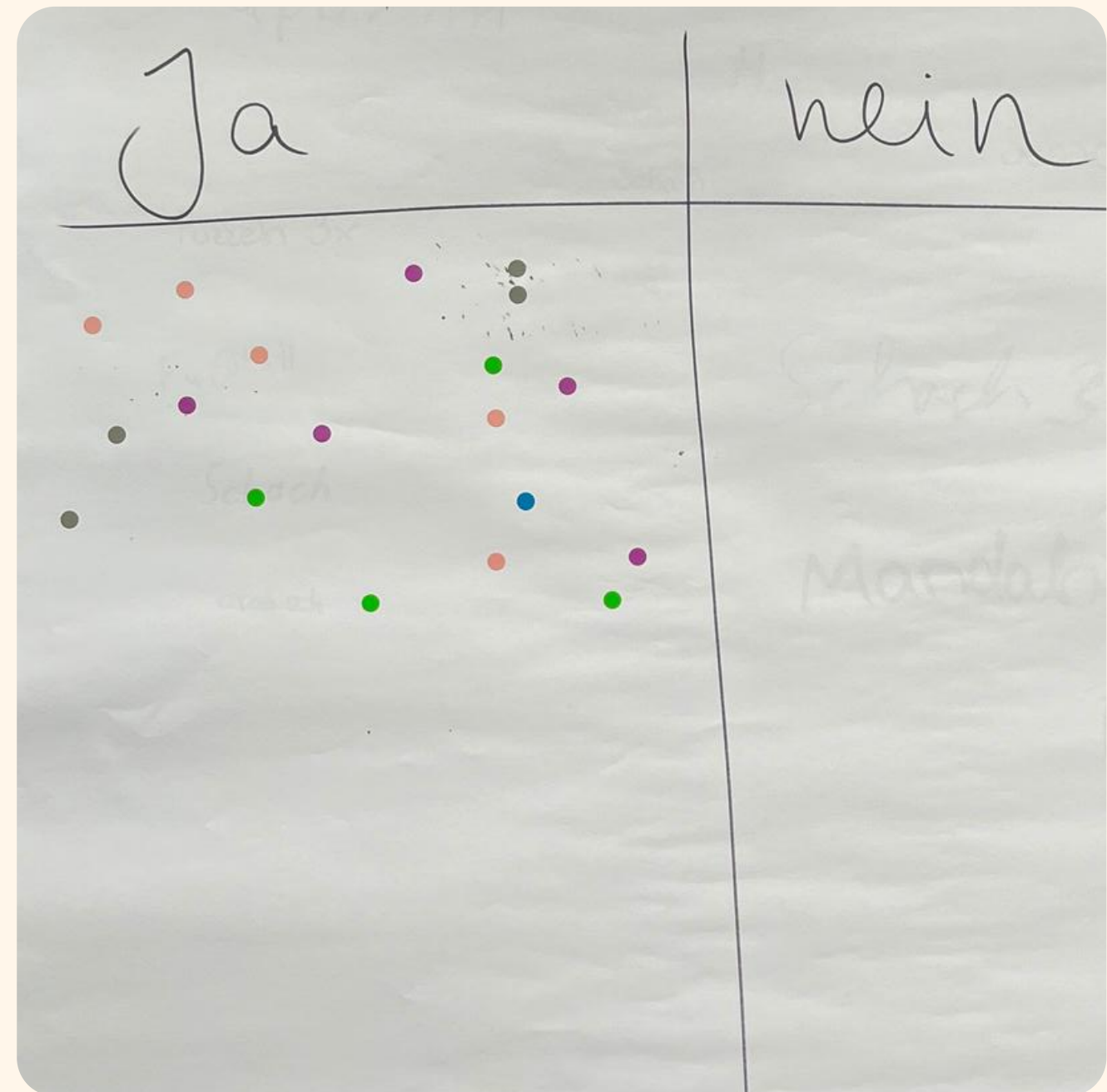


Möchtest du selbst darüber entscheiden, was
du im Profil-Unterricht lernst?

7-1



7-2

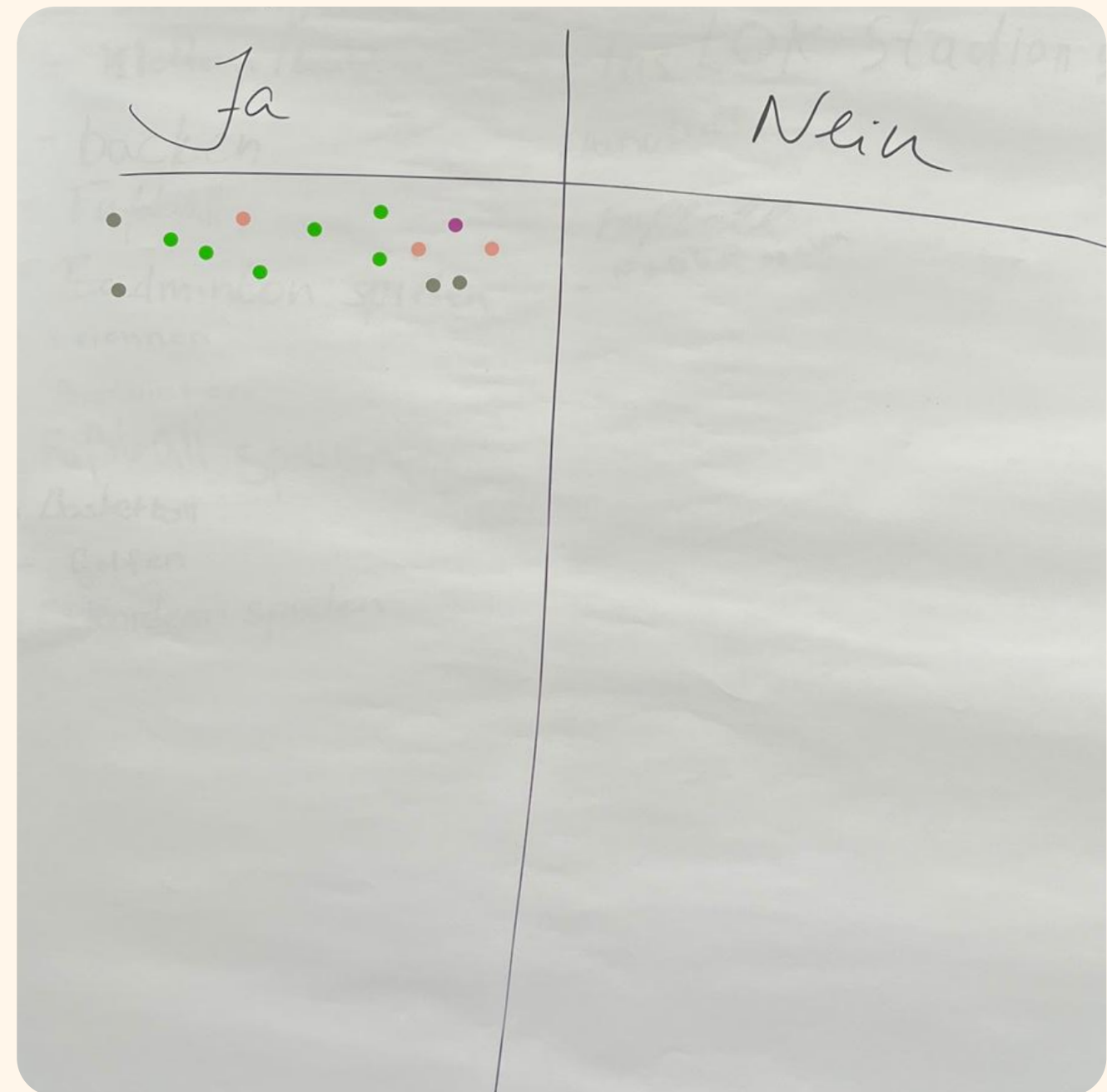


Möchtest du selbst darüber entscheiden, was
du im Profil-Unterricht lernst?

7-1



7-2



Was möchtest du im Prodilunterricht lernen?

- Wie man richtig mit (sozialer) angst umgeht
- Wie man ruhig kommunizieren und handeln kann
- ~~Wie man~~ andere kritisieren
- Steuern etc. (späteres Leben) umgehen können
- Gleichberechtigung
- Wie man mit Leuten umgeht die Depressionen haben ~~wage~~
- Mythologie

Gesellschaft mit Herz(t)z

nachhaltig, demokratisch Gesellschaft gestalten ...

Kurzzusammenfassung:

- eigene Ideen einbringen -
wo sind meine Stärken, meine Schwächen?
- Nachhaltigkeit kennen, verstehen und anwenden
- Wettbewerbe wie Jugend debattiert
(auch andere möglich)
- endlich ein Schulfach mit Zeit für Engagement
in schulischen (z.B. genialsozial, Fairtrade,
Schülerzeitung) und außerschulischen Projekten
(z.B. Kindergärten, Grundschulen, Vereinen etc.)

... ihr habt die Wahl!





Danke für Eure Aufmerksamkeit!

